|  |
| --- |
| DIAGNOSTICO:ejemploDespués de haber realizado el examen de diagnóstico y revisar los resultados del examen de ENLACE 2012, detecté que el 90% de los alumnos del grupo de 2° “A”, de la Escuela Telesecundaria “Manuel Doblado”, clave: 30DTV742R, no saben leer ni redactar textos correctamente,.  |
| TEMA O TEMAS A DESARROLLAR:ejemploFortalecimiento del aprendizaje |
| OBJETIVO:ejemploContar con alumnos escritores y lectores para su mejor desempeño escolar |

PLAN ANUAL DE TRABAJO DE CARRERA MAGISTERIAL

NOMBRE DEL DOCENTE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ R.F.C.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ GRADO:\_\_\_\_\_\_\_\_ GRUPO:\_\_\_\_\_\_\_\_ VERTIENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOMBRE DE LA ESCUELA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLAVE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ LOCALIDAD:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ MUNICIPIO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ZONA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BIMESTRE | META | ACTIVIDADES A REALIZAR | ESTRATEGIA A REALIZAR | LUGAR DE REALIZACION | FECHA Y HORARIO DE REALIZACIÓN  | RECURSOS |
| SEPT- OCT. | Ejemplo:Lograr que el 90 % de los alumnos mejoren su comprensión lectora | Ejemplo:* Formar un círculo de Lectores con los alumnos
* Invitar a los alumnos a que lean 2 libros por mes
 |  Ejemplo:Realizar un café literario * Leer en familia
* Preguntas intercaladas
 | Ejemplo:Aula de la biblioteca o debajo de un árbol,o en una palapa oen un aula, etc. | Ejemplo:Lunes y viernes de 15:00 a 17:00 hrs: del 3 de septiembre al 31 de octubre | Ejemplo:Café, agua, azúcar, galletasLibros de la biblioteca escolar y de aula |
| NOV. - DIC |  |  |  |  |  |  |
| ENERO-FEB. |  |  |  |  |  |  |
| MARZO-ABRIL |  |  |  |  |  |  |
| MAYO-JUNIO |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| IMPLEMENTACIONejemplo Se dará asesoría y acompañamiento a los alumnos en el círculo de lectores, se darán comisiones a los alumnos para la organización del café literario  |
| SEGUIMIENTOejemploLlevaré en mi bitácora el registro de libros leídos por cada alumno, así como de su comentario personal y de cada uno de sus compañeros |
| EVALUACIONejemploCada alumno realizará una lectura en voz alta y redactara lo que comprendió de ella. |

 Vo.Bo

 FIRMA DEL DOCENTE NOMBRE Y FIRMA DE LA AUTORIDAD INMEDIATA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_